

Lesplan 3: *Mamma Mia*

Lesonderwerp	Introductie tot Sonic Pi: Je eigen versie van Mamma Mia
Beginsituatie	Deze lessenserie wilt een succesvol programmeerervaring leveren aan onderbouwleerlingen. Door programmeren met muziek begrijpen de leerlingen dat technologie op veel vakken toepasbaar is. Daarom zijn deze lessen heel geschikt als oriëntatielessen voordat de onderbouwleerlingen profiel kiezen.
Leskern	Basis handelingen met noten kunnen verrichten binnen Sonic Pi
Leerdoelen	L1.1 Ik kan herhaling van code voorkomen door x.times loop te gebruiken L1.2 Ik kan in Sonic Pi de herhaling in een liedje met x.times loop schrijven Ik kan een eigen versie van Mamma Mia schrijven door de verschillende stukjes code op een persoonlijke L1.3 manier herhalen en mixen
Docentdoelen	L2.1 Ik wil dat de leerlingen een succesvolle programmeerervaring beleven L2.2 Ik wil dat de leerlingen trots zijn op hun eigen versie van Mamma Mia
Lesmateriaal	https://maken.wikiwijs.nl/177408/Programmeerlessen_met_muziek
Media	Sonic Pi is geïnstalleerd op de computer Transcripties van verschillende fragmenten van Mamma Mia voor Sonic Pi Voorbeelden van de opdracht in: https://github.com/mvict/Programmeren-met-muziek.git Pdf met slides Koptelefoon Hulp: https://maken.wikiwijs.nl/177150/Hulp Herhaling materiaal: <i>Weet je het nog?</i>
Extra materiaal	Verdieping 3: Herhaling in Yellow Submarine
Tijd	45 min
Klas	Onderbouw

Tijd	Lesfase	Leerdoel	Uitleg/Paragraaf	Materiaal/Oefening	Leeractiviteit	Werkvorm
2	Aandacht op kerndoel	L2.2	Intro: video van het liedje Mamma Mia	https://youtu.be/DUjB9LTzGg	Motiverend	Centrale bespreking
1	Aandacht op lesdoelen	L2.2	Intro	Slide 2 met lesdoelen	Aandacht op lesdoelen	Centrale bespreking
1	Voorkennis activeren		Herhaling van vorige les: <i>Weet je het nog?</i>	Slide 3	Voorkennis ophalen	Centrale bespreking
2	Verwerking Instrueren	L2.1	De docent: <ul style="list-style-type: none"> • laat zien waar het online lesmateriaal te vinden is • laat zien waar Sonic Pi op de computer is • laat de herhaling paragraaf zien "Weet je het nog?" <ul style="list-style-type: none"> • biedt hulp aan de leerlingen De docent: <ul style="list-style-type: none"> • vraagt om de volgorde van het materiaal te volgen • vraagt om de laatste opdracht af te tekenen 	Slide 4		Centrale bespreking
37	Instructie	L1.1 t/m L1.3	Herhaling in Mamma Mia	Uitleg in paragraaf	Begrijpen	Zelfstandig werken
	Check en feedback	L1.1 t/m L1.3	Check of je het hebt begrepen	Welk voorbeeld is correct? Wat is hier fout? Welke code klinkt anders? Welke code klinkt anders?	Begrijpen Begrijpen Begrijpen Begrijpen	Zelfstandig werken Zelfstandig werken Zelfstandig werken Zelfstandig werken
	Verwerking	L1.1 t/m L1.3	Probeer het nu zelf	Oefening in paragraaf	Toepassen, creëren	Zelfst. W. + Persoonlijke feedback
	Verwerking	L1.1 t/m L1.3	Je eigen versie van Mamma Mia	Instructies in paragraaf. Eigen keuzes maken qua tempo, klank en herhaling om een eigen mix van Mamma Mia te creëren	Toepassen, creëren	Zelfst. W. + Persoonlijke feedback
2	Afronden	L2.2	De docent: <ul style="list-style-type: none"> • complimenteert de leerlingen voor de liedjes die ze hebben gemaakt • als nog tijd nodig is om versie af te maken: <i>stuur dat per e-mail</i> • <i>Wat ga je doen met je liedje? Aan iemand sturen, laten zien/horen?</i> 		Reflectie over de (te verwachte) succeservaring van deze les	Centrale bespreking